



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE I INDIRIZZO Linguistico

MATERIA Lingua e Cultura Straniera SPAGNOLO

U.d.A 1 INTRODUZIONE ALLA LINGUA E FUNZIONE PERSONALE - 1° LIVELLO

CONOSCENZE

Strutture grammaticali: El alfabeto, pronombres personales de sujeto. Tratamiento formal e informal. Artículos indefinidos, verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo, presente de los verbos regulares, género y número de sustantivos y adjetivos, artículos definidos, fonemas característicos del español, adverbios y pronombres interrogativos Lessico: Fórmulas de saludo, formal e informal. Países y nacionalidades. La residencia. La edad / Los números de 0 a 31. Las profesiones. El estado civil Fórmulas de presentación formal e informal. Numerales ordinales. Días de la semana, meses y estaciones del año Cultura: Elementos culturales de los países de habla español

ABILITÀ

Recibir información e interpretarla. Interactuar oralmente con compañeros y adultos presentándose, saludando, preguntando y dando información personal. Presentar a otras personas. Entender breves informaciones escritas y orales relativas al ámbito escolar, de la identidad de las personas, de lugares geográficos.

U.d.A 2 FUNZIONE PERSONALE ED INTERPERSONALE - 1° LIVELLO Yo y mi entorno

CONOSCENZE

Strutture grammaticali: Adjetivos y pronombres posesivos. Contraste ser/estar. Verbos en presente de indicativo: formas irregulares (alternancia vocálica y diptongación), Interrogativos variables e invariables. Lessico: Léxico de la familia, Aspecto físico. Palabras para describir el carácter Estados de ánimo. Números de 31 a 1000. Cultura: Hablar de las relaciones familiares

ABILITA'

Comunicar. Colaborar y participar. Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre fenómenos. Entender breves informaciones escritas y orales relativas a la descripción de la familia y de personas del entorno. Reconocer a una o más personas por su descripción física y del carácter. Reconocer las relaciones familiares. Hablar de una persona describiéndola físicamente y describiendo el carácter, hablando de su familia y de su origen. leer y escribir.

U.d.A 3 INTRODUZIONE ALLA FUNZIONE REFERENZIALE - 1° LIVELLO La casa

CONOSCENZE

Strutture grammaticali: Contraste hay / estar. Adverbios de ubicación espacial: aquí, ahí, allí Presente de indicativo de algunos verbos irregulares Adjetivos y pronombres demostrativos. Ubicadores Lessico: Tipos de vivienda. Partes de la casa. Numerales ordinales Palabras del ambiente escolar Objetos de la casa Formas, tamaños y materiales Adjetivos para expresar gustos y describir lugares Cultura: Conocer la existencia de viviendas fuera de lo común Conocer los lugares descritos en la novela La sombra del viento ambientada en Barcelona.

ABILITA'

Comunicar. Colaborar y participar . Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre imágenes
Observar . Describir objetos especificando formas, materiales, tamaños, uso y características
peculiares. Leer, escuchar y entender breves anuncios. Preguntar y hablar de la existencia de
objetos, lugares, personas y ubicarlos en espacios abiertos y cerrados. Leer y escribir.

U.d.A. 4 FUNZIONE REFERENZIALE - 1° LIVELLO La rutina

CONOSCENZE

Strutture grammaticali: Verbos reflexivos . Marcadores de frecuencia .Uso de algunas
preposiciones. Uso por / para .Referencias temporales. Pronombres personales de complemento
directo Verbo quedar – quedarse perífrasis estar + gerundio . Formación del gerundio Lessico:
Tareas domésticas Las horas El instituto, notas y asignaturas Cultura: Vida cotidiana y costumbres
en España y países de habla español.

ABILITA'

Comunicar. Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre fenómenos. Hablar de gustos y
aficiones. Referirse de forma escrita u oral a actividades cotidianas indicando en qué momento del
día y con qué frecuencia tienen lugar. Escuchar y entender conversaciones o textos breves leídos
por hablantes nativos. Hablar de frecuencia y grados de intensidad de las acciones habituales.
Entender el contenido de un texto o una conversación que describe gustos y acciones habituales.
Proponer actividades, invitar, aceptar o rechazar de forma oral. Hablar de, y presentar en forma
escrita, acciones percibidas en su desarrollo. Leer y hablar.

U.d.A 5 INTRODUZIONE ALLA FUNZIONE REFERENZIALE - 2° LIVELLO Hablar de un pasado reciente

CONOSCENZE

Strutture grammaticali: Verbos gustar, encantar, parecer, interesar, aburrir. Los cuantificadores:
mucho, demasiado, bastante, poco. Contraste muy/mucho. El pretérito perfecto. Los participios
Marcadores de tiempo. Lessico: La ropa y los complementos. Colores, materiales y estampados.

ABILITA'

Escuchar y entender conversaciones o textos breves leídos por hablantes nativos. Hablar /
interactuar / escribir sobre un pasado reciente. Entender el contenido de un artículo Describir
imágenes.

PER TUTTE LE UDA di Lingua

Competenza 1 (C1): Comprendere in modo globale brevi e semplici testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

Competenza 2 (C2): Interagire e/o produrre brevi e semplici testi orali in situazioni di vita quotidiana su argomenti d'interesse personale e/o sociale

Competenza 3 (C3): Produrre brevi e semplici testi scritti d'interesse personale e/o sociale

Competenza 4 (C4): Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, riflettendo anche sulle differenze con la L1 e con le altre lingue studiate

Per la CULTURA:

Competenza 1 (C1): comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale;

Competenza 2 (C2): analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale;

Competenza 3 (C3): confronta aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata.